



香港聖公會麥理浩夫人中心



香港教育大學
The Education University
of Hong Kong



「培養孝親品格」工作坊

日期：14/12/24(六)

時間：10:30-12:00pm(1.5hrs)

聖公會麥理浩夫人中心 幼稚園/幼兒園

梁錦超校長

吳潔容校長

安排

時間	活動
10:30-10:40	簡介
10:40-10:50	活動1：孝親是甚麼？
10:50-11:05	活動2：家教
11:05-11:20	活動3：孩子現況
11:20-11:55	活動4：孝親品格的培育
11:55-12:00	總結

家長教育課程架構 (幼稚園)



家長是學校教育過程中的重要持份者，在支援學生學習、培育正面價值觀及促進全人發展方面均扮演重要的角色。



家庭獲充足的支援和資訊，
培育出健康、愉快和發展均衡的兒童

達致家長的能力和身心健康得以提升



享受學習知識、技能和態度

主要內在因素

- 兒童發展步伐
- 家長自我關顧程度
- 家庭內部關係
- 家長期望
- 家庭氛圍

養育幼稚園階段
兒童的家庭

主要外在因素

- 可獲得的可靠資訊
- 可獲得的所需支援
- 族裔和有關文化



香港教育大學
The Education University
of Hong Kong

EdILP

教育創新領導計劃

Educational Innovation Leadership Project

圖 1：通過家長教育為養育幼稚園兒童的家庭賦權



學校可培育學生十二種首要的價值觀和態度：

- 堅毅
- 尊重他人
- 責任感
- 國民身份認同
- 承擔精神
- 誠信
- 仁愛
- 守法
- 同理心
- 勤勞
- 團結
- 孝親

活動1：孝親是甚麼？

活動1

孝親=



尊重長輩

努力學習

承擔
家庭責任

EXAMPLE

友愛
兄弟姐妹

愛惜自己

飲水思源

活動1

注意自身安全

愛惜自己

對父母有禮貌

保護自己身體健康

幫手做家務

保持端正品德

孝親=

關心體貼父母

努力學習

尊師重道

與祖父母建立親密關係

孝順父母長輩

友愛兄弟姐妹

不讓父母操心

養成良好習慣

行為表現合適有禮

學習跟人和諧相處

活動2：家教

活動2

教養知多少...

回想兒時.....記憶中的家教...誰人教?



食飯叫人

媽媽

早睡早起

爺爺

去人屋企

要帶禮物

婆婆

EXAMPLE

友愛
兄弟姐妹

爸爸

有禮貌
打招呼

媽媽

要守時

爸爸

回想兒時，令你印象最深刻及終身受用的「家教」

- 禮讓
- 食飯叫人
- 誠實
- 不可印腳
- 食不言
- 齊人食飯
- 有禮
- 節儉
- 珍惜食物
- 守時
- 守規
- 要準時
- 要早睡早起
- 勤力
- 節省
- 早睡早起
- 唔準駁咀
- 食飯禮儀
- 整齊
- 嚴謹
- 有禮貌打招呼
- 要照顧家人
- 尊卑有序
- 將最好東西讓給別
- 不能翹腳
- 長輩先夾餸
- 尊重師長
- 第一次去人屋企要帶禮物
- 等齊人先食飯，長輩先夾餸
- 唔可以飛象過河
- 唔好插筷子在飯中
- 去人屋企唔好打開人哋嘅雪櫃
- 食完飯要講大家慢慢食
- 利是唔可以即刻拆
- 沒有爸媽批准，唔好攞人既野
- 拎起碗食飯

EXAMPLE

小結-1

孝親

是和家人相處及日常待人接物的習慣

背後是同理心、感恩和尊重



活動3：孩子現況

討論：孩子有甚麼地方表現理想/欠佳？



活動3

學童10大無禮行為無禮行為

1. 家傭或長輩幫忙拿東西，甚少說「唔該」。
2. 當巴士或列車到站時，第一時間衝入車廂為自己霸佔座位。
3. 家人送禮物時，甚少主動說「多謝」。
4. 每天早上或晚上見到父母甚少說早安或晚安。
5. 被長輩說出不是時駁斥長輩。
6. 每次用膳前，甚少叫「大家吃飯」。
7. 經常打斷別人說話。 無禮行為
8. 老師分派功課作業時，甚少以雙手接過。
9. 在facebook等網上社交平台恥笑、辱罵同學或朋友。
10. 在公眾場所不排隊甚或打尖。

Sundaykiss Sep 10 2021

文章版權為新傳媒集團所擁有，原文請按：https://www.sundaykiss.com/385091/?utm_campaign=Kiss_ContentCopy&utm_source=Web-inventory&utm_medium=Content-Copy_Kiss

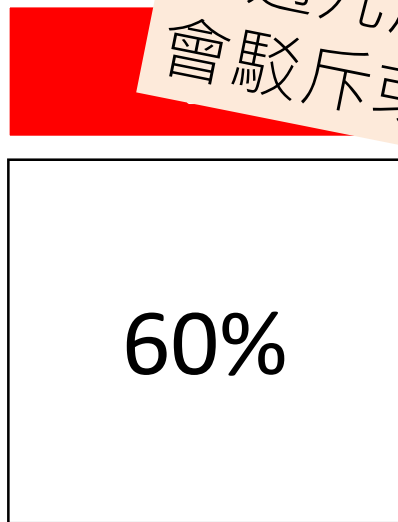
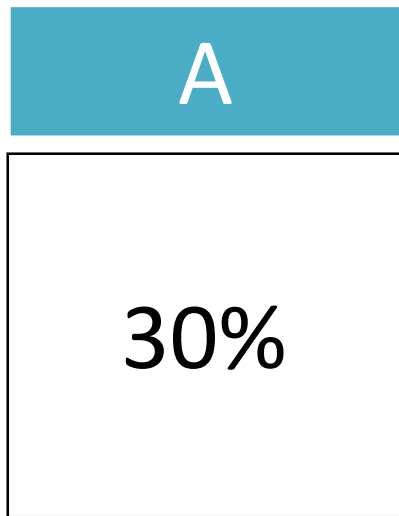
港童10大無禮行為 WHATSAPP

- 1 家傭或長輩幫忙拿東西時，甚少說「唔該」
- 2 當巴士或列車到站，經常衝入車廂霸位
- 3 家人送禮物時，甚少主動說「多謝」
- 4 每天早或晚上見到父母，甚少說早安或晚安
- 5 長輩訴說不是時，間中會出言駁斥
- 6 每次進膳前甚少叫「大家吃飯」
- 7 常喜歡打斷別人說話
- 8 老師分派功課時，甚少以雙手接過
- 9 間中在facebook等社交平台恥笑或辱罵同學朋友
- 10 公眾場所經常不排隊、打尖

資料來源：《香港學童無禮貌表現》問卷調查

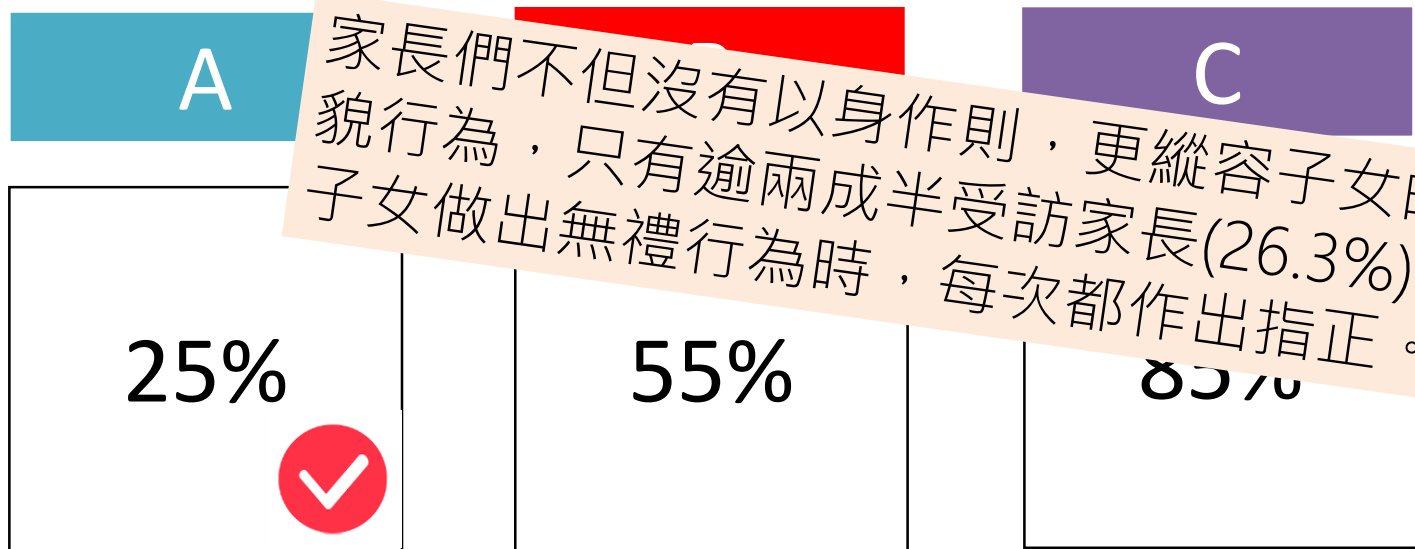
Sep 10 2021

問題1：在意見不合時子女駁斥或責罵長輩的百分比？



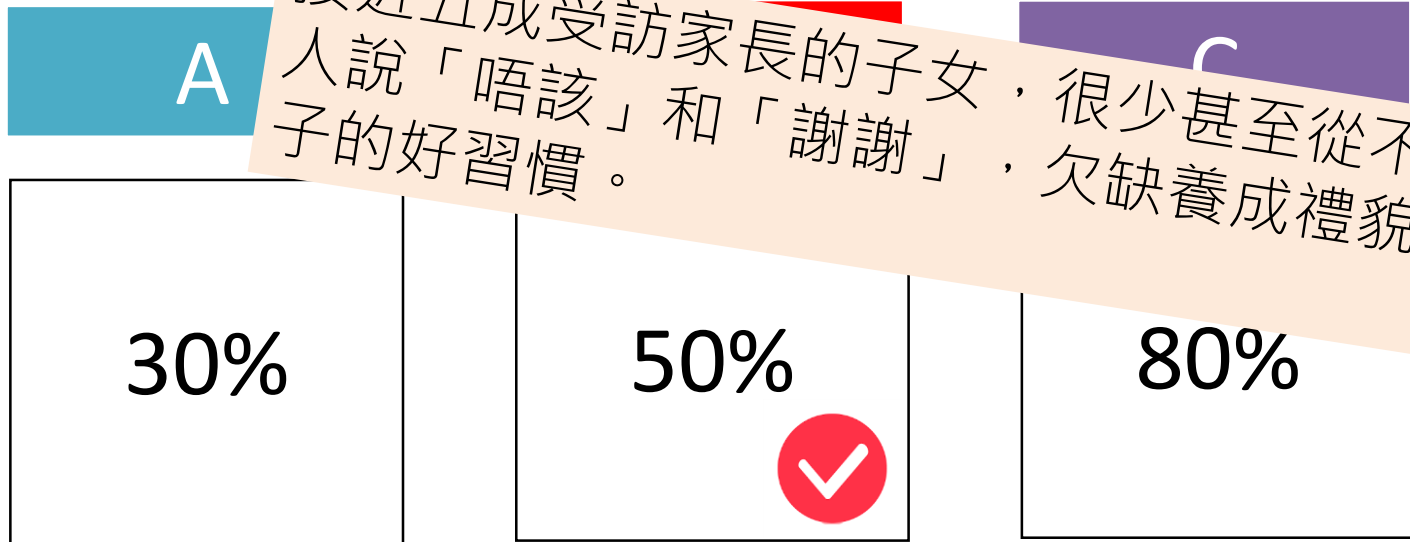
超過九成子女在意見不合時，
會駁斥或責罵長輩

問題1：有多少受訪家長會在子女做出無禮行為時，每次都作出指正？



家長們不但沒有以身作則，更縱容子女的無禮行為，只有逾兩成半受訪家長(26.3%)，會在子女做出無禮行為時，每次都作出指正。

問題2：有多少受訪家長的子女，很少甚至從不向別人說「唔該」和「謝謝」的習慣？



接近五成受訪家長的子女，很少甚至從不向別人說「唔該」和「謝謝」，欠缺養成禮貌好孩子的習慣。

從調查發現

- 子女的無禮貌行為或和家長的態度有關
- 大部分家長並沒有每次在子女作出無禮貌行為時作出糾正，子女並不知道自己的行為無禮貌而持續作出無禮行為，甚至養成了習慣，之後便難以糾正。
- 當子女作出不禮貌行為時，家長應即時糾正子女，從而讓子女知道自己的行為是錯誤，尤其是子女年幼時，更應從小培養禮貌行為及正確的價值觀。

問題3：受訪家長認為教導子女守禮誰的責任最大？

A

家庭教育

B

學校教育



C

政府
公眾教育

問題5：受訪家長認為教導子女守禮那個學習階段的責任最大？

A

幼稚園

B

小學

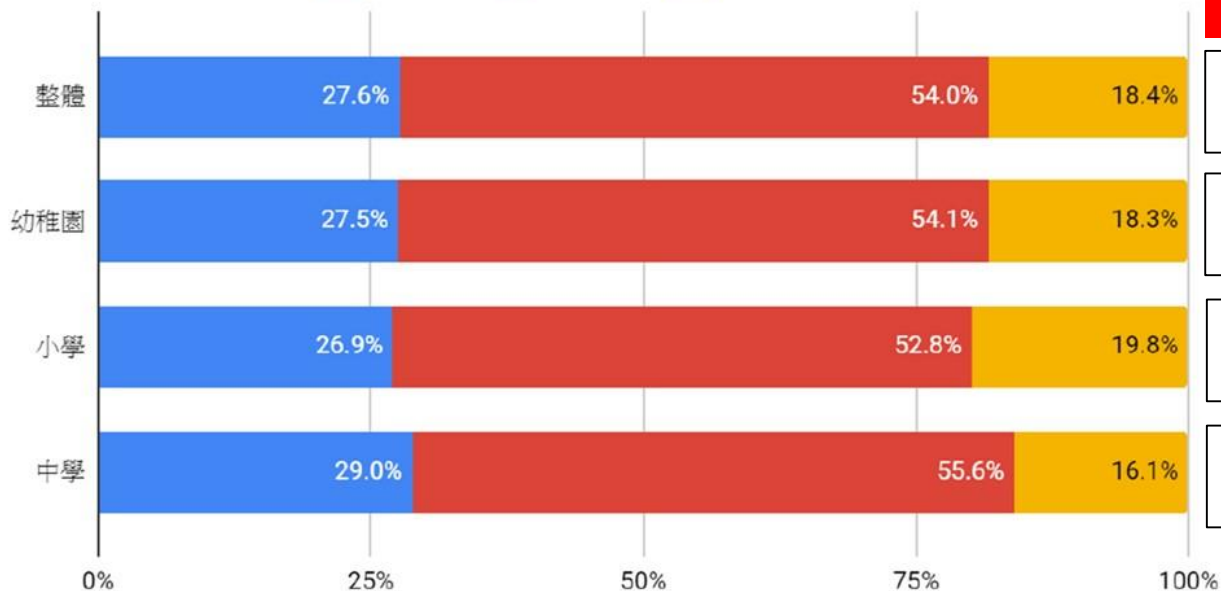
C

中學



就教育子女成為一個有禮孩子，你認為以下哪一個責任最大？

■ 家庭教育 ■ 學校教育 ■ 政府公眾教育



學校教育

整體：54%

幼稚園：54.1%

小學：52.8%

中學：55.6%

問題6：為什麼家長在子女無禮時沒有責罵子女？



為免影響
親子關係



港孩做出無禮行為的兩大原因

1. 孩子爸媽未有做好身教，**沒有以身作則**，做孩子學習的榜樣；
2. 每當孩子做錯事，**父母未有及時糾正**，使錯誤一次又一次再犯。

在孩子的成長過程中，家庭影響最大，而家長所做的教育，亦是其他人不能代替的。

青少年成長誰的責任最大？

政府公眾教育

學校教育

家庭教育

1. 三方有責

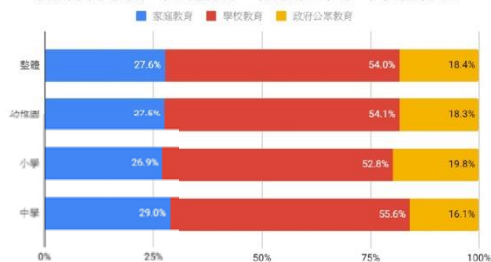
家庭教育

學校教育

政府公眾教育

2. 協作互補

就教育子女成為一個有禮孩子，你認為以下哪一個責任最大？



The Hong Kong Institute of Family Education
香港家庭教育學院

小結-2

孝親是可培養的

是必須培養的

是必須從家庭開始的



活動4：孝親品格的培育

腦神經科學更可靠



- 成人腦通常重達1-1.5千克
- 體積平均為1,600立方厘米
- 個人的智商與腦的重量間沒有必然的聯繫
- 而與細胞間連接的數目和有效性有關
- 腦細胞約1,000億個 (10^{11})
- 其中140億個神經細胞可互傳訊息
- 其他白質細胞負責提供營養和支撐



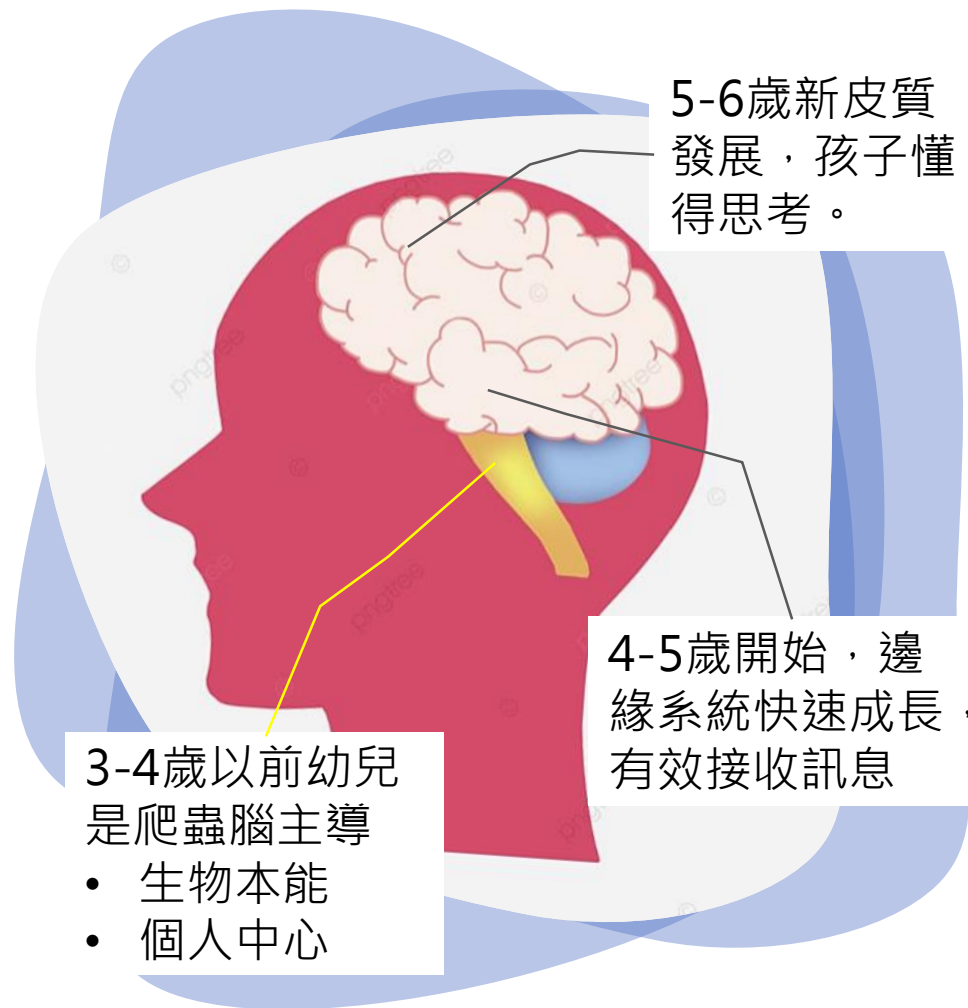
從腦神經科學看 幼兒成長階段

3-4歲以前關鍵是

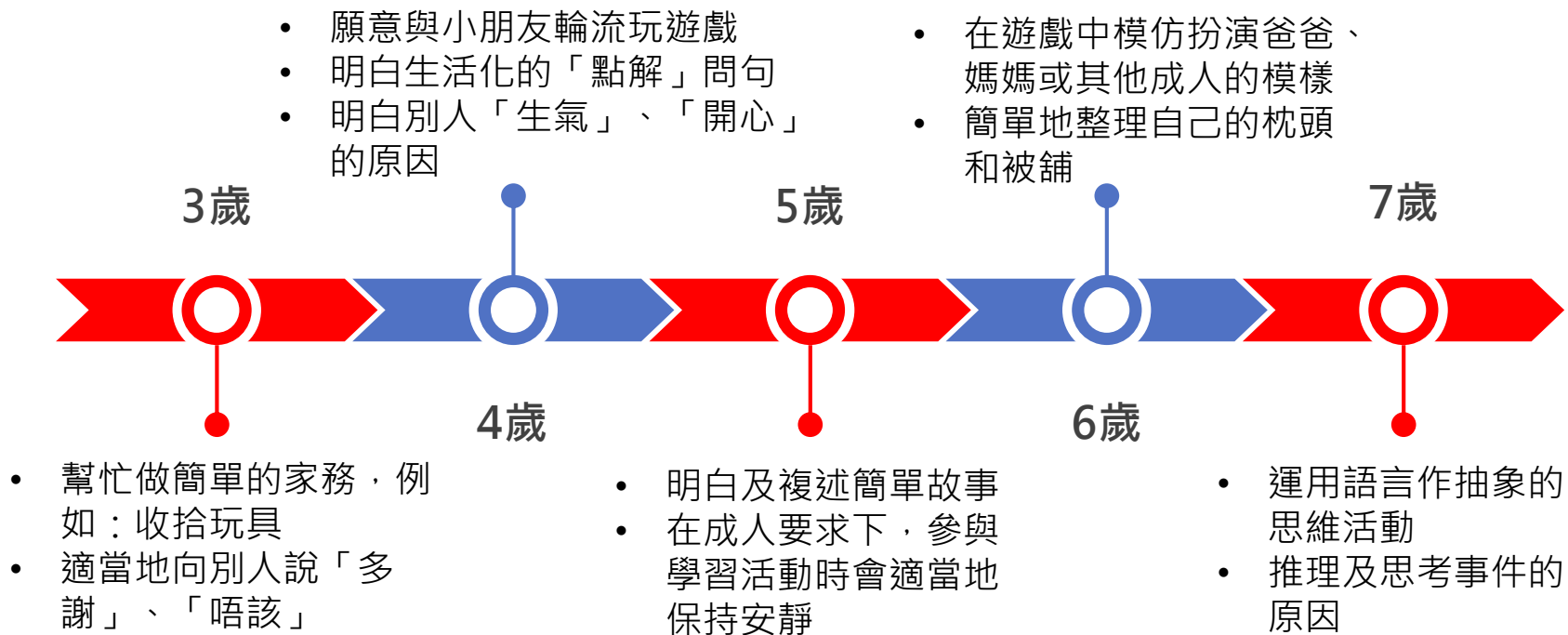
- 建立安全感
- 增加與外界聯繫(人和物)
- 豐富語言詞彙

4-5歲開始明白和接納

- 家庭、學校、社群
- 社群存在規範



幼兒成長階段與價值觀教育



日常生活
可以做甚麼？

小組討論



為什麼要讓幼兒 體驗做家务？

- 建立幼童**能力感和自信**
- 加強對**家庭一份子的認同**
- 以**嘉許**強化孩子**正面行為**
- 周邊伙伴**共識和配合**
- 發展**同理心和感恩**
- **同理心和感恩**是「孝」的**基礎**



3-4歲幼童可幫忙做簡單的家務，例如：收拾玩具

可以做甚麼？

家庭教育是否成功在於有沒有好習慣



1. 食飯叫人
2. 食飯唔好講
3. 唔好插筷子
4. 珍惜食物
5. 長輩先夾餸
6. 等齊人先食飯，長輩先夾餸
7. 唔可以飛象過河
8. 唔好插筷子在飯中
9. 勤力
10. 食完飯要講大家慢慢食
11. 拎起碗食飯

節日

可以做甚麼？

小組討論



HAPPY MOTHER'S DAY!



教育不僅僅發生在校園，生活本身就是最好的教育

- 通過新冠肺炎疫情，我們能深刻體會到，教育不僅僅發生在校園，**生活本身就是最好的教育**。教育不僅僅發生在校園，生活本身就是最好的教育。無論是通過網路進行遠端教育，還是更加重視家庭教育，每一個環節都能成為課堂。
- 用好這些課堂，不僅能讓孩子學到更多東西，對老師和父母來說同樣也是一種進步和成長。
- 我認為知識性的學習不是很急的事情，現在應該以親子共同活動為主體，比如**親子共同遊戲**，**共同去讀一本書**，然後交流分享，**共同去看一部電影**，然後討論交流，還有父母和**子女促膝長談**等，這些可能對孩子的成長更有益。這將成為父母和孩子共同的珍貴記憶。

和孩子一起看YouTube/繪本

例子：我學會感謝

https://www.youtube.com/watch?v=KHlKilPkMPE&ab_channel=%E9%87%87%E5%A7%90%E5%A7%90%E7%9A%84%E6%95%85%E4%BA%8B%E7%8E%8B%E5%9C%8B%27sStoryKingdom



製造談話機會，把握受教時刻

情緒卡運用✓



小結 — 以器佈陣

培養孝親神器 — 生活常規、繪本、短片、
情緒卡、桌遊、...

培養孝親陣法 — 晚飯閒談、親子家務、
闔家歡時間、家庭外遊、
星空下的約會、...



總結：言傳身教，以身作則





感謝

